**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №8 «ДЮЙМОВОЧКА»**

**(МБДОУ №8 «ДЮЙМОВОЧКА»)**

**141018 МО, г. Мытищи Новомытищинский проспект 43 корпус 2 телефон +7(495)581-73-75,**

**e-mail:** **dou\_8@edu-mytyshi.ru**

**Конспект**

**Экологического праздника:**

**«С днём рождения, земля!»**

Подготовительная к школе логопедическая группа №8



Подготовила

Учитель – логопед:

Хазова М.В.

Городской округ Мытищи

2022 г.

**Экологический праздник:**

**«С днём рождения, земля!»**

Цель: Показать красоту окружающей природы, пробудить чувство прекрасного при её восприятии, формировать бережное и ответственное отношение к природным богатствам.

Задачи:

- научить детей общению с природой;

- воспитывать любовь к природе;

- желание беречь её и охранять;

- развивать эстетические представления о гармонии природного мира;

- развивать экологическое мышление детей;

- закреплять физические умения и навыки через подвижную игру.

**Ход праздника:**

**Ведущий:** Здравствуйте, дети!

Мы рады снова видеть вас у нас в гостях, особенно в такой праздничный день. А бывает такой день у каждого из нас только раз в году. Что это за день? (День рожденья)

Правильно, вот мы и собрались, чтобы отметить день рождения нашей голубой планеты Земля.

**Ребёнок**: Здравствуй, наш весёлый праздник,

 Славный праздник – День Земли.

 Вместе с вами мы сегодня

 Отмечать его пришли.

**Дети исполняют танец «Не уроните шарик».**

**Ребёнок**: Солнышко встало,

 В небе засияло.

 В садике гуляло.

 Птички летали,

 На крылечко сели.

**Ребёнок:** В день рождения Земли

 Песенку запели.

 В лес мы ходили,

 Тропинками бродили,

 В день рождения Земли

 Мы цветы дарили.

**Ведущий**: Мы живём с вами на одной большой планете Земля и нам надо научиться вместе, беречь нашу Землю жить в мире, в согласии.

**Сказка: « Теремок»**

**Ведущий:** Ребята, я хочу, чтобы у нашей планеты получился настоящий праздник.

Я хочу, чтобы вместе с нами радовались деревья и цветы, насекомые и рыбы, звери и птицы.

**Ребёнок**: Я узнал, что у меня есть огромная родня –

 И тропинка, и лесок, в поле каждый колосок.

**Игра: «Собери мусор»** мусор разложен по всему залу, дети из каждой команды, должны быстро собрать мусор в свою корзину.

**Игра: «Посади картошку»** 7 игроков в команде. Первый бежит, кладёт обруч у метки, 2,3,4,5 бегут, сажают картошку по очереди, а 7 поливает он бежит с лейкой.

**Ведущий:** Любим мы землю родную свою,

 Чтоб расцвела родная земля!

Слышу радиосигналы, позывные.

**Голос:** Здравствуйте, добрые дети! Я – Земля. И мне радостно слышать ваши слова. Вы задумали доброе дело.

**Ведущий:** Земля! Земля! Земля! Ты услышала нас? Ты говоришь с нами?

Здравствуйте, планета. Здравствуй, Земля.

Отныне мы дети твои и друзья.

Отныне мы вместе большая семья –

Цветы и деревья, птицы и я!

**Голос:** ДА, это я – Земля.

Запомните, друзья, есть такое твёрдое правило: «Встал поутру, умылся. Оделся, привёл себя в порядок. И сразу же приведи в порядок свою планету. Помните, от Вас зависит, какой буду я. Земля. Берегите и охраняйте меня. И пусть на Земле всегда будет праздник. До встречи!

**Ведущий:** Да, ребята, мы должны помочь нашей планете стать чище и красивее. Мы должны заботиться о ней.

(В зал влетают 1 самолёт, затем 2, на третьем привязано письмо).

Это что за мусор.

Подождите – ка минутку. Тут письмо для нас лежит. Рассматривает письмо…адрес верный…

Дорогие ребятки!

Я про праздник ваш узнал.

И сегодня эти самолётики

К вам из лесу послал.

Как получите записку,

Время не теряйте зря,

В хоровод вставайте,

Веселиться начинайте.

**Хоровод «Доброта»**

**Ведущий:** Не понятно кто нам пишет, вместо подписи крючок. Да ведь это наш знакомый – Мухомор.

**Мухомор:** Поздравляю Вас, друзья, с праздником День Земли. Желаю всем расти сильными, крепкими и здоровыми.

Берегите нашу землю, наши воды и поля. Даже малую былиночку, что растёт вокруг тебя.

Я узнал, что вы любите отгадывать загадки, попробуйте отгадать мою:

**В долг зерном берёт, караваем отдаёт. (Земля)**

**Игра: « Собери овощи и фрукты»**

**Мухомор:** Какие добрые слова вы можете сказать земле? ( Матушка, кормилица, поилица…)

«Мать - Земля»

Скажи мне,

Как правильней

Землю называть?

Земля дорогая?

Земля золотая?

Нет, лучше, наверное, сказать

Ей: «Родная!

Земля - наша милая, добрая мать!»

Какие пословицы о Земле вы знаете?

* Земля заботу любит.
* Береги землю родную, как мать дорогую.
* Своя земля и в горсти мила.
* Возвращай земле долг – будет толк.
* Без хозяина земля круглая сирота.
* Родная землица и во сне снится.
* Землю пахать – не в бабки играть.
* Земля тарелка, что положишь, то и возьмешь.
* Земля чёрная, а белый хлеб родит.

**Ведущий:** Ребята вставайте и в игру поиграйте**. « Гори, гори ясно!»**

 **Игра** ***"Лиса и куры"*** (бег, прыжки, лазание)

Дети изображают кур. Один из играющих - петух, другой - лиса. Куры ходят по площадке, ищут корм. Лиса внимательно следит за ними. По указанию педагога (незаметно для всех) выходит лиса и тихонько подкрадывается к курам. Петух громко кричит: "КУ-КА-РЕ-КУ!" Куры убегают, взлетают на насест (бревно, скамейку, гимнастическую стенку). Петух должен убежать последним. Лиса ловит тех кур, которые не успели быстро подняться на насест и удержаться на нём. После двух-трёх кратного проведения игры выбирают других детей на роль петуха и лисы.

Дети садятся на скамейки. **Выход Кикиморы и Лешего.**

**Кикимора:** Ты хоть чего – нибудь плохого в лесу сделал сегодня?

**Леший:** Ой, да я сегодня постарался. Где твоя книга «злых дел», ты всё туда скорее запиши.

**Кикимора**: Да, что ты такого злого сделал?

**Леший:** Берёзу сломал, муровьёв разогнал, муравейник разорил, цветы редкие. Из Красной, нарвал целую кучу и в ручей бросил. Птичье гнездо разорил.

**Кикимора:** Хи –хи! Ну, ты и молодец. Давай запишем (достаёт грязную лохматую книгу и перо пишет)

**Вместе читают:** « Понорама злых дел».

**Леший:** А ты что натворила?

**Кикимора:** Воды намутила. Рыбу разогнола. Людей на болотое напугала. Чуть не утопила… Давай, Леший, всё записывай.

**Ведущий:** Кто вы такие?

**Кикимора:** А разве вы нас не знаете?

**Леший:** Как же так. Все нас знают и боятся.

**Ведущий:** Ребята, разве мы будем таких злодеев у себя в саду терпеть?

**Леший:** А что такое? Вы посмотрите, сколько мы за день переделали (достаёт «понараму»)

**Ведущий: (читает)** Понарама злых дел. Сколько же беды земле причинили.

Деревья сломали, муровейник разорили… Так если все, всё будут уничтожать, рвать, ломать, так ведь и жизни на земле не будет. И нас не будет. И вас не будет.

**Леший и Кикимора вместе:** Нас не будет! А что же теперь нам делать?

**Ведущий:** Дела добрые делать, Землю беречь и любить надо. Понараму добрых дел заводить надо, как у наших ребят. Согласны?

**Леший и Кикимора:** Согласны!

**Леший и Кикимора:** Играют в игру **«Рыбалка» -** Дети бегают в рассыпную, насигнал 3, дети убегают на скамейки, а водящиедогоняют, в руках у них канат им ловят рыбу, на 1,2,3 бегут канатом ловят рыбу.

**Ведущий:** Вот хорошо. Вместе добрые дела делать веселее. Землю цветами украшать.

**Проводится аттракцион «Собери букет»** Дети собирают цветы и встают каждый со своей группой, все вместе, чтоб был букет.

**Ведущий:** Дети у нас появились новые помощники в добрых делах. Я думаю, что теперь они полюбят нашу Землю и будут её беречь.

**Кикимора, Леший и Лисовечок вместе:** Всё, что нужно, год от года нам даёт сама природа. И поэтому все мы жить не можем без воды, без растений и животных, без красивых гор высоких, без лесов и рек жить не может человек. Так давайте сбережём наш земной природный дом.

**Ведущий:** Вот и кончилось веселье, всем домой спешить пора. До свиданья, детвора!