

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ – ДЕТСКИЙ САД № 8 «ДЮЙМОВОЧКА»

141018, М.О., г. Мытищи,
Новомигунинский пр-т, д. 43, корп. 2

8 (495) 581 73 75

Проект «Мы, волонтеры!» (долгосрочный)



Подготовила воспитатель: Атциева И.Г.

г. о. Мытищи 2021 г.

1.Направление реализации проекта:

Повышение качества образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального образовательного стандарта дошкольного образования.

2.Срок реализации проекта: март 2021г.

3.Ключевые слова: духовно-нравственная личность, добровольческая деятельность, взаимосвязь поколений, взаимодействие с семьей, преемственность со школой.

4.Основная идея проекта:

Россия-родина для многих. Но для того, чтобы считать себя её сыном или дочерью, необходимо ощутить духовную жизнь своего народа. Наиболее благоприятным периодом в нравственном становлении личности является дошкольный возраст. В основе любого волонтерского движения старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. Этот принцип понятен и близок всем тем, кому знакомо чувство справедливости, кто понимает, что сделать жизнь общества лучше можно только совместными усилиями каждого из его членов. Во всех странах волонтерское движение имеет глубокие самобытные корни, а в России – изначально, исторически связано с деятельностью православной церкви.

5.Актуальность проблемы:

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, создали условия для частичной подмены духовно-нравственных ценностей материальным благополучием. Исходя из этого, актуальным является вопрос о создании волонтерского движения в детском саду как социальном институте, который должен готовить к жизни. Для волонтера ценны такие качества как трудолюбие, доброжелательность к

окружающим людям, забота и бережное отношение к природе, отзывчивость и милосердие. Основным мотивом, побуждающим детей к развитию таких качеств, является их желание помочь, проявить милосердие, пожалеть слабого, маленького, одинокого, больного. Духовно-нравственное воспитание, волонтерство учит помогать нуждающимся, без напоминания и подсказки, иногда даже отказываясь от чего-то значимого, интересного для себя.

6.Цель проекта: Воспитание духовно-нравственной личности ребёнка через обретение им духовного опыта, основанного на традициях благотворительной и добровольческой деятельности.

7.Ключевые задачи:

1.Формирование у детей позитивных установок на добровольческую деятельность;

2. Приобщение к общечеловеческим, духовно-нравственным ценностям;

3. Воспитание толерантного отношения к другим людям независимо от культурной среды и этнической принадлежности;

4. Организация образовательного процесса в форме совместной деятельности детей, педагогов, родителей;

5. Обеспечение преемственности с задачами развития личности, поставленными в образовательном стандарте начальной школы на этапах дошкольного и школьного детства.

6. Размещение в сети Интернет опыта работы в данном направлении.

8.Ожидаемые результаты проекта:

1. Расширить представление о волонтерском движении у детей 5-7 лет, педагогов детского сада, родителей воспитанников;

2. Приобщить детей и родителей воспитанников к общечеловеческим, духовно-нравственным ценностям на основе изучения религиозных понятий, традиций народа;

3. Сформировать у детей предпосылки толерантного отношения к другим людям независимо от культурной среды и этнической принадлежности;
4. Привлечь родителей воспитанников в образовательный процесс ДОУ;
5. Организовать преемственность с задачами начальной школы на этапе развития дошкольного и школьного детства;
6. Разместить в сети Интернет опыт работы ДОУ в данном направлении.

11. Ожидаемые эффекты проекта:

1. Организация работы ДОУ благотворительной и добровольческой направленности, через взаимосвязь поколений - дети, взрослые и пожилые люди, совместно с центром Социальной защиты «Отзывчивое сердце»;
2. Приобщение детей и родителей воспитанников к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства.
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования дошкольного и начального общего образования.
4. Разработка диагностического инструментария, методических рекомендаций по использованию волонтерской деятельности в ДОУ для педагогов и родителей и размещение в сети Интернет.