**Проект «Наша Родина Россия»**

**Участники проекта:** дети, воспитатель, родители, учитель – логопед.

**Цель:**

Расширить и систематизировать знания детей о России как родной стране – как о месте, где человек родился, живет, славу и богатство которой должен беречь и приумножать.

**Задачи**:

1. Вызвать у детей чувство восхищения и восторга красотой своей Родины.
2. Формировать бережное отношение к природе и всему живому.
3. Познакомить детей с символами государства (герб, флаг, гимн).
4. Познакомить с русским национальным костюмом.
5. Развивать интерес к русским традициям и промыслам.

**Понедельник:**

1. Беседа на тему: "Россия- Родина моя" (флаг, герб, картинки с народами России, стихотворения).

**Цель:** дать детям представление о своей Родине, о символах, о гимне.

1. Аппликация (коллективная работа) "Российский флаг".

**Цель:** закрепить умение вырезать знакомые фигуры; развивать способность работать в коллективе, договариваться между собой; воспитывать любовь к Родине.

1. Физкульминутка "Авиаторы вперёд".

**Цель:** развивать умение согласовывать речь с движением.

**Вторник:**

1. Чтение Русских народных сказок "Сестрица Алёнушка и братец Иванушка", "Зимовье", "Лисичка со скалочкой" и т.д.

**Цель:** приобщать к произведениям созданным русским народом.

1. Русские народные игры: "У медведя во бору", "Гуси-лебеди".

**Цель:** развивать двигательную активность; знакомить с играми русского народа.

1. Театрализация сказки «Теремок».

**Цель:** развивать умение самостоятельно воспроизводить содержание сказок.

**Среда:**

1. Пальчиковая игра "Весёлые матрёшки"

**Цель:** учить передавать различные танцевальные движения матрёшки через изменения положения рук; упражнять в словесном обозначении разного положения рук (один ребёнок показывает, остальные повторяют).

1. Театрализация "Курочка Ряба", "Колобок".

**Цель:** учить использовать в игре куклы-заменители.

**Четверг:**

1. Рассказ об изделиях хохломской росписи, история возникновения, показ изделий иллюстрации.

**Цель:** познакомить с изделиями хохломской росписи (познавательная беседа)

1. Рассказ учителя логопеда о дымковских игрушках и показ их ( познавательная беседа)
2. Экскурсия в «русскую изба, русский быт»

**Цель:** познакомить детей с приемом- экскурсия-беседа, учить действовать в роли экскурсовода.

**Пятница:**

1. Беседы с детьми о том, кто в их семье служил в армии, что им рассказывали родители. Рассматривание иллюстраций о военных профессиях.

**Цель:** познакомить детей подробнее с военными профессиями (летчики, танкисты, ракетчики и т.д.) Воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины.

1. Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на самолете».

**Цель:** формировать умение последовательно менять роли в ходе игры (пассажиры становятся пилотами и стюардессами и наоборот). Развивать инициативу детей в выборе новых ролей.

1. Физкультминутка «Самолёты».

**Цель:** развивать умение согласовывать речь с движением.

1. Подведение итогов: «Что нам запомнилось на этой неделе, посвящённой нашей Родине – России?»