**Педагогические правила введения ребенка в условия д\у.**

**Памятка для** **воспитателей**

1. Знать и учитывать возрастные и индивидуальные особенности ребенка, создавать условия для удовлетворения органических потребностей в еде, сне, бодрствовании и т. д.
2. Приучать ребенка ко всему новому постепенно, без принуждения, на основе уговоров и с учетом сложившихся стереотипов.
3. Знать привычки ребенка в семье и постараться сохранить их в первые дни пребывания его в д\у и только после привыкания малыша к новым условиям, осторожно гасить негативные привычки.
4. Соблюдать единство и постоянство требований со стороны сотрудников и родителей к ребенку.
5. Слово «нельзя» употреблять как можно реже и обязательно с разъяснением почему «нельзя», «можно» должно быть больше, чем нельзя!
6. Требования, предъявляемые к ребенку, должны быть понятны и выполнимыми.
7. Для выработки стереотипа на все процессы, обязательно сопровождать все режимные процессы словесным общением.
8. Способствовать проведению процессов на положительно-эмоциональном фоне, без суеты, спешки и торопливости.
9. Не допускать, чтобы ребенок стоял в «очереди», длительно ожидая чего-либо.
10. С первых дней необходимо осторожно приучать ребенка к участию во всех режимных моментах.
11. Не делать за ребенка то, что он в состоянии сделать сам!
12. При формировании навыков, необходимо учитывать степень их развития, и, исходя из этого, дифференцировать методы и приемы педагогического воздействия!
13. Помнить и соблюдать основные принципы дидактики: постепенность, последовательность, преемственность, усложнение от простого к сложному. Только после освоения навыка, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.
14. Любить каждого ребенка, понимать и принимать его со всеми его положительными и негативными привычками, уметь привлечь и организовать его внимание.
15. Владеть элементарной диагностикой, прогнозировать развитие будущей личности и искать эффективные средства воспитания и обучения!
16. Создавать и поддерживать в период адаптации положительный, эмоционально психопатический фон.