***Протокол №* \_\_\_\_\_\_\_ *психологического обследования***

***вторая младшая группа №******Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

ФИ ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сколько тебе лет? \_\_\_\_\_\_

 (назвал / показ на пальцах)

С кем ты вместе живешь? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Как зовут маму? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Как зовут папу? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тебе нравится в д/с? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *«Коробка форм»* - восприятие формы и пространственных отношений

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Зрительное соотнесение | Метод проб  | Не справляется | Высказывания | Названия фигур |
|  |  |  |  |  |

1. *"Матрешка 3 - составная" -* мышление

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Разбери матрешку | Дай самую маленькую | Самую большую | Поставь по росту | Собери матрешку |
|  |  |  |  |  |

Зрительное соотнесение \_\_\_\_\_\_ Метод проб \_\_\_\_\_\_\_\_ Не справляется \_\_\_\_\_\_ Вед. рука \_\_\_\_\_\_\_

*3. "Разрезные картинки 2-3 составные" -* зрительный синтез, мышление

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Зрит. соотнесение | Методом проб | Многочисл. неадекватные пробы / не справился |
| 2 части (пирамидка) |  |  |  |
| 3 части (машинка) |  |  |  |

Что нарисовано на этой картинке? Что получится, когда сложишь? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сложи и посмотри, что получилось \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ведущая рука \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*4. "Цветные кубики" -* восприятие

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Цвет | Красный | Синий | Желтый | Зеленый |
| Покажи такой же |  |  |  |  |
| Покажи ... (цвет) |  |  |  |  |
| Какого цвета кубик? |  |  |  |  |

5. *"Парные картинки"* - внимание, общая осведомленность

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Картинки | Матрешка | Дом | Рыба | Бабочка | Птица | Ведро |
| Показывает |  |  |  |  |  |  |
| Называет |  |  |  |  |  |  |

6. *"Угадай чего не стало?"* - память

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Запомнил 2 игрушки | Запомнил 1 игрушку | Не назвал ни одной/ не понял инструкцию |
|  |  |  |

 Индивидуальные особенности

 *Контакт****:*** вступает легко и быстро; не сразу; отказ;

 нестабильный; стабильный; поверхностный; негативизм.

 *Эмоциональные реакции*: адекватные / неадекватные

возбуждение; заинтересованность; настороженность; тревожность;

напряженность; безразличие; агрессивные проявления; замыкается

*Общение:*активное; пассивное; непродуктивная активность; инициативное

*Ведущая рука:*правая; левая; пользуется обеими руками

*Деятельность:*

 *Интерес* стойкий; пропадающий к середине / концу; слабый.

 *Инструкцию* понимает; не сохраняет до конца; не принимает.

  *Активность* целенаправленная; сниженная; малопродуктивная.

 *Речь*есть; отсутствует; отдельными словами; сопровождает действие