МУНИЦИПАЛЬНО БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №24 ДОШКОЛЬОЕ ОТДЕЛЕНИЕ «ДЮЙМОВОЧКА»

**Открытое занятие**

**Тема: "Яблочный компот"**

**в группе раннего развития**

Подготовила:

 воспитатель группы №7

Атциева И.Г.

Мытищи 2023г.

**Цель:**познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования (оттиск печатками из поролоновых губок формы яблока).

**Интеграция образовательных областей:**

«Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие».

**Задачи:**

1. **Обучающие:**
* формировать умение рисовать яблоки с помощью нетрадиционной техники рисования (оттиск печатками из поролоновых губок);
* закрепить умение аккуратно использовать краску при работе;
* расширить словарный запас.
1. **Развивающие:**
* развивать воображение, фантазию;
* развивать чувство композиции, цветовосприятие;
* развивать мелкую моторику рук;
* развивать двигательную активность.
1. **Воспитывающие:**
* воспитывать бережное отношение к природе;
* воспитывать усидчивость, аккуратность в работе;
* воспитывать эмоциональную отзывчивость на красоту осени.

**Материалы и оборудование:**мисочка, в которую вложена печатка из поролона, пропитанного красной гуашью, банка из бумаги, влажные салфетки (на каждого ребенка). Музыкальное сопровождение «Я яблоки люблю»

**Техника:** оттиск печатками из поролоновой губки.

**Средства выразительности:**пятно, фактура, цвет.

**Методические приемы:** дидактическая игра, беседа-диалог, отгадывание загадки, продуктивная деятельность детей, подведение итогов.

**Содержание организованной образовательной деятельности**

1. **Вводная часть.**

Воспитатель предлагает детям сесть в круг.

**Воспитатель.**  Осень - самое красивое время года, яркое, разноцветное. В садах поспели вкусные и сочные фрукты!

1. **Дидактическая игра: «Чудесный мешочек».**

**Воспитатель:** Сегодня мы будем рисовать фрукт, который лежит в чудесном мешочке. Попробуем узнать этот фрукт на ощупь.

Воспитатель дает детям возможность на ощупь определить фрукт.

Затем загадывает  загадку:

1. **Отгадывание загадки:**

**Воспитатель:** Ребята, отгадайте загадку

Круглое, румяное,

Я расту на ветке.

Любят меня взрослые

И маленькие детки.

- Правильно, это яблоко. (Воспитатель достает из мешочка яблоко)**.**

**4. Словесная игра «Опиши яблочко».**

Посмотрите, какое оно румяное, наливное, ароматное!

- Ребята, а какую форму имеет яблочко? (Ответы детей )

- Какого цвета? (Ответы детей)

**Воспитатель:**  Яблоки очень полезные, в них много витаминов**.**Если мы часто будем их есть, то не будем болеть.

**5. Мотивация.**

**Воспитатель:** Ребята, из яблок можно приготовить много вкусных и полезных блюд, сегодня мы с вами сделаем яблочный компот, который может долго храниться в банках. А яблочки мы нарисуем необычным способом – печать.

**6. Подвижная игра VAY TOY «Форма, цвет, размер».**

**Воспитатель:** Но сначала мы с вами поиграем. ( Воспитатель приглашает детей подойти к игровому полю).

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, у меня в руках разные фигуры, разного цвета. Фигура какого цвета похожа на яблоко?. (Дети отвечают).

**Воспитатель:** Правильно, красная. Найдите на поле фигуры, похожие на яблоко и накройте фигурами из мешочков.

Дети по музыкальное сопровождение выполняют задание.

Молодцы, ребята, справились!

**7. Самостоятельная деятельность детей.**

Объяснение и поэтапный показ детям нетрадиционной техники рисования «Оттиск печатками из яблока»

Воспитатель предлагает детям опустить половинки яблок в чашечку с губкой**,** пропитанной гуашью красного цвета и приложить к кружочкам в банках.

**8. Рефлексия.** Ребята, вы сегодня очень хорошо поработали. Какой замечательный компот получился из яблок**!** Вы у меня большие молодцы!