**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №8 «ДЮЙМОВОЧКА» (МБДОУ №8 «ДЮЙМОВОЧКА»)**

**141018,МО, г.Мытищи**

**Новомытищинский пр-т д. 43 к.2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_8 495 581 73 75**

**Протокол**

**оценивания открытого образовательного мероприятия с детьми**

**в рамках Недели педагогического мастерства**

Возрастная группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.И.О. педагога\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вид мероприятия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тема мероприятия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Индикативные показатели** | **Оценка** **(0 – 5 баллов)** | **Комментарии** |
| Деятельность педагога |
| 1. | Мотивирует детей на предстоящую деятельность. |  |  |
| 2. | Использует стимулирующий материал для поддержания интереса. |  |  |
| 3. | Владеет современными средствами и формами организации деятельности детей (работа в парах, индивидуально, в малых группах и т.д.) |  |  |
| 4.  | Способствует продвижению в развитии каждого ребенка с учетом его потенциальных возможностей и индивидуальных особенностей. |  |  |
| 5. | Включает средства оценки достижений ребенка в процессе работы с учетом его возможностей (словесные, сюрпризные, наглядные и т.д.) |  |  |
| 6. | Использует современные педагогические технологии:- здоровьесберегающие;- игровые;- личностно – ориентированные;- информационно – коммуникационные (ИКТ);- технологию сотрудничества и партнерских отношений;- технологию развивающего обучения;- проектную технологию;- технологию использования РППС в соответствии с темой недели и образовательного мероприятия с детьми;- технологию моделирования проблемно – игровой ситуации;- технологию исследовательской деятельности;- ТРИЗ;- технологию метода интеллект – карты;- другие. |  |  |
| 7.  | Обеспечивает качество выполнения поставленных образовательных задач и продвижение в развитии детей. |  |  |
| 8. | Имеет место реализация принципа интеграции образовательных областей. |  |  |
| 9. | Проявляет стремление к инициированию детьми презентации результатов своей деятельности. |  |  |
| 10. | Включает современные приемы в процессе проведения итога мероприятия. |  |  |
| **Деятельность детей** |
| 1. | Степень интереса детей к предстоящей деятельности. |  |  |
| 2. | Степень активности детей (речевой, двигательной, познавательной, исследовательской и т.д.) |  |  |
| 3. | Степень самостоятельности в выборе средств, материалов, способов, партнеров в выполнении заданий. |  |  |
| 4. | Понимание и осознание детьми инструкции педагога. |  |  |
| 5. | Умение работать с моделями, схемами, алгоритмами, планами, эскизами, таблицами, правилами и т.д. |  |  |
| 6. | Уровень партнерских отношений со взрослыми и сверстниками в процессе выполнения работы в команде. |  |  |
| 7. | Наличие эмоционально – позитивного настроения и интереса у детей на протяжении всего образовательного мероприятия. |  |  |
| 8. | Умение детей планировать свою деятельность, проектировать и рассказывать о результатах своей деятельности (деятельности команды). |  |  |
|  | Сумма баллов |  |  |

Вывод:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. эксперта (можно не указывать)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_