

**ВТОРАЯ ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА (2-3 ГОДА)  
(ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА)**

<b>Виды деятельности</b>	<b>Время в режиме дня</b>	<b>Длительность</b>
<b>Приём детей</b> (общение с родителями; совместные игры; самостоятельная деятельность в центрах развития; развитие общения; нравственное воспитание; формирование позитивных установок к труду и творчеству; воспитание культурно-гигиенических навыков) – уклад ДОУ	<b>7.00 - 8.00.</b>	<b>1 час</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>8.00.-8.10.</b>	<b>10 мин</b>
<b>Подготовка к завтраку</b> (поручения; дежурство) - уклад ДОУ <b>Завтрак</b> (формирование культурно-гигиенических навыков; культура приема пищи) - уклад ДОУ	<b>8.10. – 8.30.</b>	(5 мин) <b>15 мин.</b>
Подготовка к занятиям <b>Занятия по подгруппам: основная программа</b>	<b>8.30.8.40.</b> (перерыв) <b>8.40. - 9.00</b>	<b>10 мин. +</b> перерыв между занятиями <b>10 мин.</b> <b>10 мин.</b>
<b>Игры со взрослыми, самостоятельная деятельность детей в центрах развития, совместная деятельность со взрослыми – уклад ДОУ</b> <b>Дополнительное образование</b> (бесплатное, по подгруппам)	<b>9.00. – 9.40.</b>	<b>20 мин.</b> <b>20 мин.</b>
<b>2-й завтрак</b>	<b>9.40 – 9.50</b>	<b>10 мин.</b>
<b>Подготовка к прогулке</b> <b>Прогулка</b> (развитие социального и эмоционального интеллекта; развитие общения; подвижные игры; наблюдения; общественно-полезный труд; труд в природе; безопасное поведение в природе) - уклад ДОУ <b>3-е занятие – физкультура на воздухе</b> (в конце прогулки)	<b>9.50 – 11.30</b>	(10 мин) <b>1 час 30 мин.</b>  (в т.ч. 10 мин.-занятие, 1 раз в неделю)
<b>Возвращение с прогулки</b> (формирование навыков самообслуживания и уважение к труду взрослых; самообслуживание) - уклад ДОУ <b>игры, воспитательные моменты</b>	<b>11.30 – 11.55</b>	<b>25 мин.</b>
<b>Подготовка к обеду</b> (поручения, дежурство) <b>Обед</b> (формирование культурно-гигиенических навыков; культурно-гигиенические навыки; культура приема пищи) – уклад ДОУ	<b>11.55 – 12.20</b>	<b>25 мин.</b>
<b>Подготовка ко сну.</b> <b>Сон</b> (дневной отдых)	<b>12.20 – 15.20</b>	<b>3 часа</b>
<b>Постепенный подъём</b> (профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры; воспитание культурно – гигиенических навыков; спокойные игры) – уклад ДОУ	<b>15.20 – 15.30</b>	<b>10 мин.</b>
<b>Самостоятельная игровая деятельность; ситуативные беседы; творческая деятельность</b> (развитие общения, формирование личности ребенка) – уклад ДОУ <b>Занятия по основной программе</b>	<b>15.30 – 16.00</b>	<b>30 мин.</b>
<b>Подготовка к полднику</b> (поручения, дежурство) <b>Уплотнённый полдник</b> (формирование культурно-гигиенических навыков; культурно-гигиенические навыки; культура приема пищи) – уклад ДОУ	<b>16.00 – 16.30</b>	(10 мин.) <b>20 мин.</b>
<b>Игры; самостоятельная деятельность детей в центрах развития</b> (нравственное воспитание; усвоение общепринятых норм поведения) или <b>Дополнительная платная образовательная деятельность</b>	<b>16.30 – 17.00</b>	<b>30 мин.</b> (20 мин. + 10 мин.)
<b>Подготовка к прогулке</b> <b>Прогулка</b> (общение с родителями). – уклад ДОУ <b>Уход детей домой</b>	<b>17.00 – 19.00</b>	(10 мин.) <b>1 час 50 мин.</b>
<b>Итого:</b>	<b>12 часов</b>	<b>12 часов</b>

*Общий подсчёт времени*

<b>Режимные моменты</b>	<b>Длительность</b>
<b>Прогулка</b>	<b>3 часа 20 мин.</b>
<b>Непосредственно организованная образовательная деятельность (занятия) (основная программа; дополнительная образовательная деятельность)</b>	<b>20 мин</b>
<b>Организованная образовательная деятельность в режимных моментах: игры; самостоятельная и совместная с педагогом деятельность; ситуативные беседы, двигательная активность. воспитание культурно-гигиенических навыков.</b>	<b>5 часов 20 мин.</b>
<b>Сон (дневной отдых)</b>	<b>3 часа</b>
<b>Итого:</b>	<b>12 часов</b>

**МЛАДШАЯ ГРУППА (3-4 ГОДА)  
(ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА)**

<b>Виды деятельности</b>	<b>Время в режиме дня</b>	<b>Длительность</b>
<b>Приём детей</b> (общение с родителями; совместные игры; самостоятельная деятельность в центрах развития; развитие общения; нравственное воспитание; формирование позитивных установок к труду и творчеству; воспитание культурно-гигиенических навыков) – уклад ДОУ	<b>7.00 - 8.00</b>	<b>1 час</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>8.00 - 8.10</b>	(10 мин.)
<b>Подготовка к завтраку</b> (поручения; дежурство) <b>Завтрак</b> (формирование культурно-гигиенических навыков; культура приема пищи) – уклад ДОУ	<b>8.10 – 8.40</b>	(10 мин) <b>20 мин.</b>
<b>Утренний круг – развивающее общение</b> (пространство детской реализации: поддержка и развитие детской инициативы, помощь в осознании и формулировке идеи, реализации замыслов) – уклад ДОУ	<b>8.40 – 9.00</b>	<b>20 мин.</b>
<b>Занятия:</b> <b>-основная программа</b> <b>- индивидуальное занятие со специалистами</b>	<b>9.00 – 9.40</b>	<b>30 мин+</b> перерыв между занятиями <b>10 мин.</b>
<b>Игры со взрослыми, самостоятельная деятельность детей в центрах развития, совместная деятельность со взрослыми</b> – уклад ДОУ или <b>дополнительное образование</b> (бесплатное)	<b>9.40. – 10.10.</b>	<b>30 мин.</b>
<b>2-ой завтрак</b>	<b>10.10. -10.20.</b>	<b>10 мин</b>
<b>Подготовка к прогулке</b> <b>Прогулка</b> (развитие социального и эмоционального интеллекта; развитие общения; подвижные игры; наблюдения; общественно-полезный труд; труд в природе; безопасное поведение в природе) – уклад ДОУ <b>3-е занятие – физкультура на воздухе</b> (в конце прогулки)	<b>10.20 – 11.50</b>	(10 мин)  <b>1 час 20 мин</b> (в т.ч. 15 мин.- занятие, 1 раз в неделю)
<b>Возвращение с прогулки</b> (формирование навыков самообслуживания и уважение к труду взрослых; самообслуживание) – уклад ДОУ	<b>11.50 – 12.00</b>	<b>10 мин.</b>
<b>Подготовка к обеду</b> (поручения, дежурство) <b>Обед</b> (формирование культурно-гигиенических навыков; культурно-гигиенические навыки; культура приема пищи) – уклад ДОУ	<b>12.00 – 12.30</b>	(10мин.) <b>20 мин.</b>
<b>Подготовка ко сну.</b> <b>Сон</b> (дневной отдых)	<b>12.30.– 15.20</b>	<b>2 часа 50 мин.</b>
<b>Постепенный подъём</b> (профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры; воспитание культурно – гигиенических навыков; спокойные игры)- уклад ДОУ	<b>15.20 – 15.30</b>	<b>10 мин.</b>
<b>Самостоятельная игровая деятельность; ситуативные беседы; творческая деятельность</b> (развитие общения, формирование личности ребенка) – уклад ДОУ <b>или дополнительное образование</b>	<b>15.30 – 16.00</b>	<b>30 мин.</b>
<b>Подготовка к полднику</b> (поручения, дежурство) <b>Уплотнённый полдник</b> (формирование культурно-гигиенических навыков; культурно-гигиенические навыки; культура приема пищи)- уклад ДОУ	<b>16.00 – 16.25</b>	(5 мин.) <b>20 мин.</b>
<b>Игры; самостоятельная деятельность детей в центрах развития</b> (нравственное воспитание; усвоение общепринятых норм поведения) - уклад ДОУ или <b>Дополнительная платная образовательная деятельность</b>	<b>16.25 – 17.00</b>	<b>35 мин.</b>
<b>Вечерний круг – рефлексия</b> (обсуждение результатов детского труда и творчества, условий для представления (презентации) своих достижений социальному окружению; помощь в осознании пользы, признании значимости полученного результата для окружающих) - уклад ДОУ	<b>17.00-17.10</b>	<b>10 мин.</b>
<b>Подготовка к прогулке</b> <b>Прогулка</b> (общение с родителями).- уклад ДОУ <b>Уход детей домой</b>	<b>17.10 – 19.00</b>	(10 мин.) <b>1 час 40 мин.</b>
<b>Итого:</b>	<b>12 часов</b>	<b>12 часов</b>

*Общий подсчёт времени*

<i>Режимные моменты</i>	<i>Длительность</i>
<b>Прогулка</b>	<b>3 часа 00 мин.</b>
<b>Развивающее общение (утренний и вечерний круги)</b>	<b>30 минут</b>
<b>Непосредственно организованная образовательная деятельность (занятия) (основная программа)</b>	<b>30 мин</b>
<b>Организованная образовательная деятельность в режимных моментах и детские активности:</b> игры; самостоятельная и совместная с педагогом деятельность; ситуативные беседы. воспитание культурно-гигиенических навыков, двигательная активность, дополнительная образовательная деятельность.	<b>5 часов 00 мин.</b>
<b>Сон (дневной отдых)</b>	<b>3 часа</b>
<b>Итого:</b>	<b>12 часов</b>

**СРЕДНЯЯ ГРУППА (4-5 ЛЕТ)  
(ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА)**

<b>Виды деятельности</b>	<b>Время в режиме дня</b>	<b>Длительность</b>
<b>Приём детей</b> (общение с родителями; совместные игры; самостоятельная деятельность в центрах развития; развитие общения; нравственное воспитание; формирование позитивных установок к труду и творчеству; воспитание культурно-гигиенических навыков) - уклад ДОУ	<b>7.00 - 8.00</b>	<b>1 час</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>8.00 - 8.10</b>	(10 мин.)
<b>Подготовка к завтраку</b> (поручения; дежурство) <b>Завтрак</b> (формирование культурно-гигиенических навыков; культура приема пищи) - уклад ДОУ	<b>8.10 – 8.40</b>	(10 мин) <b>20 мин.</b>
<b>Утренний круг – развивающее общение</b> (пространство детской реализации: поддержка и развитие детской инициативы, помощь в осознании и формулировке идеи, реализации замыслов) - уклад ДОУ	<b>8.40 – 9.00</b>	<b>20 мин.</b>
<b>Занятия:</b> <b>-основная программа или</b> <b>-- индивидуальное занятие со специалистом</b>	<b>9.00 – 9.50</b>	<b>40 мин. +</b> перерыв между занятиями <b>10 мин.</b>
<b>Игры со взрослыми, самостоятельная деятельность детей в центрах развития, совместная деятельность со взрослыми –</b> уклад ДОУ или <b>дополнительное образование</b> (бесплатное)	<b>9.50. – 10.10.</b>	<b>20 мин</b>
<b>2-й завтрак</b>	<b>10.10 – 10.20</b>	<b>10 мин.</b>
<b>Подготовка к прогулке</b> <b>Прогулка</b> (развитие социального и эмоционального интеллекта; развитие общения; подвижные игры; наблюдения; общественно-полезный труд; труд в природе; безопасное поведение в природе) - уклад ДОУ <b>3-е занятие – физкультура на воздухе</b> (в конце прогулки)	<b>10.20 – 11.50.</b>	(10 мин) <b>1 час 10 мин</b> (в т.ч. 20 мин. - занятие, 1 раз в неделю)
<b>Возвращение с прогулки</b> (формирование навыков самообслуживания и уважение к труду взрослых; самообслуживание) - уклад ДОУ	<b>11.50.– 12.10</b>	<b>20 мин.</b>
<b>Подготовка к обеду</b> (поручения, дежурство) <b>Обед</b> (формирование культурно-гигиенических навыков; культурно-гигиенические навыки; культура приема пищи) - уклад ДОУ	<b>12.10 – 12.40.</b>	(10 мин.) <b>20 мин.</b>
<b>Подготовка ко сну.</b> <b>Сон</b> (дневной отдых)	<b>12.40 – 15.10</b>	<b>2 часа 30 мин.</b>
<b>Постепенный подъём</b> (профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры; воспитание культурно – гигиенических навыков; спокойные игры) - уклад ДОУ	<b>15.10 – 15.30</b>	<b>20 мин.</b>
<b>Самостоятельная игровая деятельность; ситуативные беседы; творческая деятельность</b> (развитие общения, формирование личности ребенка) - уклад ДОУ <b>Занятия по дополнительной программе</b>	<b>15.30 – 16.10</b>	<b>40 мин.</b>
<b>Подготовка к полднику</b> (поручения, дежурство) <b>Уплотнённый полдник</b> (формирование культурно-гигиенических навыков; культурно-гигиенические навыки; культура приема пищи)- уклад ДОУ	<b>16.10 – 16.30</b>	<b>20 мин.</b>
<b>Игры; самостоятельная деятельность детей в центрах развития</b> (нравственное воспитание; усвоение общепринятых норм поведения)- уклад ДОУ <b>Дополнительная платная образовательная деятельность</b>	<b>16.30 – 17.00</b>	<b>30 мин.</b>
<b>Вечерний круг – рефлексия</b> (обсуждение результатов детского труда и творчества, условий для представления (презентации) своих достижений социальному окружению; помощь в осознании пользы, признании значимости полученного результата для окружающих) - уклад ДОУ	<b>17.00-17.10</b>	<b>10 мин.</b>
<b>Подготовка к прогулке</b> <b>Прогулка</b> (общение с родителями)- уклад ДОУ <b>Уход детей домой</b>	<b>17.10 – 19.00</b>	(10 мин.) <b>1 час 50 мин.</b>
<b>Итого:</b>	<b>12 часов</b>	<b>12 часов</b>

*Общий подсчёт времени*

<i>Режимные моменты</i>	<i>Длительность</i>
<b>Прогулка</b>	<b>3 часа 00 мин.</b>
<b>Развивающее общение (утренний и вечерний круги)</b>	<b>30 минут</b>
<b>Непосредственно организованная образовательная деятельность (занятия) (основная программа)</b>	<b>40 мин</b>
<b>Организованная образовательная деятельность в режимных моментах и детские активности:</b> игры; самостоятельная и совместная с педагогом деятельность, ситуативные беседы, воспитание культурно-гигиенических навыков, двигательная активность, дополнительная образовательная деятельность.	<b>5 часов 20 мин.</b>
<b>Сон (дневной отдых)</b>	<b>2 часа 30 минут</b>
<b>Итого:</b>	<b>12 часов</b>

**СТАРШАЯ ГРУППА (5-6 ЛЕТ)  
(ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА)**

<b>Виды деятельности</b>	<b>Время в режиме дня</b>	<b>Длительность</b>
<b>Приём детей</b> (общение с родителями; совместные игры; самостоятельная деятельность в центрах развития; развитие общения; нравственное воспитание; формирование позитивных установок к труду и творчеству; воспитание культурно-гигиенических навыков) - уклад ДОУ	<b>7.00 - 8.00</b>	<b>1 час</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>8.00 - 8.10</b>	<b>10 мин.</b>
<b>Подготовка к завтраку</b> (поручения; дежурство) <b>Завтрак</b> (формирование культурно-гигиенических навыков; культура приема пищи ) - уклад ДОУ	<b>8.10 – 8.30</b>	(5 мин) <b>15 мин.</b>
<b>Утренний круг – развивающее общение</b> (пространство детской реализации: поддержка и развитие детской инициативы, помощь в осознании и формулировке идеи, реализации замыслов) - уклад ДОУ	<b>8.30 – 8.50</b>	<b>20 мин.</b>
<b>Игры, самостоятельная деятельность детей в центрах развития; подготовка к занятиям (дежурство)</b> - уклад ДОУ	<b>8.50.-9.00</b>	<b>10 мин</b>
<b>Занятия:</b> <b>-основная программа</b> <b>--- индивидуальное занятие со специалистом</b>	<b>9.00. – 10.00.</b>	<b>50 минут +</b> перерыв между занятиями <b>10 мин.</b>
<b>Игры со взрослыми, самостоятельная деятельность детей в центрах развития, совместная деятельность со взрослыми –</b> уклад ДОУ или <b>дополнительное образование</b> (бесплатное)	<b>10.00. – 10.30.</b>	<b>30 мин.</b>
<b>2-й завтрак</b>	<b>10.30 – 10.40</b>	<b>10 мин.</b>
<b>Подготовка к прогулке</b> <b>Прогулка</b> (развитие социального и эмоционального интеллекта; развитие общения; подвижные игры; наблюдения; общественно-полезный труд; труд в природе; безопасное поведение в природе) –уклад ДОУ <b>3-е занятие – физкультура на воздухе</b> (в конце прогулки)	<b>10.40 – 12.15.</b>	(10 мин) <b>1 час 25 мин</b>
<b>Возвращение с прогулки</b> (формирование навыков самообслуживания и уважение к труду взрослых; самообслуживание) –уклад ДОУ	<b>12.15. – 12.30.</b>	<b>15 мин.</b>
<b>Подготовка к обеду</b> (поручения, дежурство) <b>Обед</b> (формирование культурно-гигиенических навыков; культурно-гигиенические навыки; культура приёма пищи) –уклад ДОУ	<b>12.30. – 13.00.</b>	(5 мин.) <b>25 мин.</b>
<b>Подготовка ко сну.</b> <b>Сон</b> (дневной отдых)	<b>13.00. – 15.15.</b>	<b>2 часа 15 мин.</b>
<b>Постепенный подъём</b> (профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры; воспитание культурно – гигиенических навыков; спокойные игры) –уклад ДОУ	<b>15.15. – 15.30</b>	<b>15 мин.</b>
<b>Самостоятельная игровая деятельность; ситуативные беседы; творческая деятельность</b> (развитие общения, формирование личности ребенка) –уклад ДОУ <b>Занятия по основной программе</b>	<b>15.30 – 16.15</b>	<b>45 мин. в.т.ч.</b> <b>25 мин.</b>
<b>Подготовка к полднику</b> (поручения, дежурство) <b>Уплотнённый полдник</b> (формирование культурно-гигиенических навыков; культурно-гигиенические навыки; культура приема пищи)- –уклад ДОУ	<b>16.15 – 16.40</b>	(5 мин.) <b>20 мин.</b>
<b>Игры; самостоятельная деятельность детей в центрах развития</b> (нравственное воспитание; усвоение общепринятых норм поведения) –уклад ДОУ <b>Дополнительная платная образовательная деятельность</b>	<b>16.40 – 17.00</b>	<b>20 мин.</b>
<b>Вечерний круг – рефлексия</b> (обсуждение результатов детского труда и творчества, условий для представления (презентации) своих достижений социальному окружению; помощь в осознании пользы, признании значимости полученного результата для окружающих) –уклад ДОУ	<b>17.00-17.10</b>	<b>10 мин.</b>
<b>Подготовка к прогулке</b> <b>Прогулка</b> (общение с родителями). –уклад ДОУ <b>Уход детей домой</b>	<b>17.10 – 19.00</b>	(10 мин.) <b>1 час 50 мин.</b>
<b>Итого:</b>	<b>12 часов</b>	<b>12 часов</b>

*Общий подсчёт времени*

<b>Режимные моменты</b>	<b>Длительность</b>
<b>Прогулка</b>	<b>3 часа 00 мин.</b>
<b>Развивающее общение (утренний и вечерний круги)</b>	<b>30 минут</b>
<b>Непосредственно организованная образовательная деятельность (занятия) (основная программа)</b>	<b>50 / 75 мин</b>
<b>Организованная образовательная деятельность в режимных моментах и детские активности:</b> игры; самостоятельная и совместная с педагогом деятельность, ситуативные беседы, воспитание культурно-гигиенических навыков, двигательная активность, дополнительная образовательная деятельность.	<b>5 часов 10 минут /</b> <b>4 часа 15 минут</b>
<b>Сон (дневной отдых)</b>	<b>2 часа 30 минут</b>
<b>Итого:</b>	<b>12 часов</b>

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА (6-7 ЛЕТ)  
(ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА)**

<b>Виды деятельности</b>	<b>Время в режиме дня</b>	<b>Длительность</b>
<b>Приём детей</b> (общение с родителями; совместные игры; самостоятельная деятельность в центрах развития; развитие общения; нравственное воспитание; формирование позитивных установок к труду и творчеству; воспитание культурно-гигиенических навыков) - уклад ДОУ	<b>7.00 - 8.00</b>	<b>1 час</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>8.00 - 8.10</b>	<b>10 мин.</b>
<b>Подготовка к завтраку</b> (поручения; дежурство) <b>Завтрак</b> (формирование культурно-гигиенических навыков; культура приема пищи) - уклад ДОУ	<b>8.10 – 8.30</b>	(5 мин) <b>15 мин.</b>
<b>Утренний круг – развивающее общение</b> (пространство детской реализации: поддержка и развитие детской инициативы, помощь в осознании и формулировке идеи, реализации замыслов) - уклад ДОУ	<b>8.30 – 8.50</b>	<b>20 мин.</b>
<b>Игры, самостоятельная деятельность детей в центрах развития; подготовка к занятиям (дежурство)</b> - уклад ДОУ	<b>8.50-10.00.</b>	<b>10 мин.</b>
<b>Занятия:</b> <b>-основная программа</b>	<b>9.00 – 10.45</b>	(перерыв между занятиями не менее 10 мин.) <b>1 час 25 мин.</b>
<b>2-й завтрак</b>	<b>10.45– 10.55.</b>	<b>10 мин.</b>
<b>Подготовка к прогулке</b> <b>Прогулка</b> (развитие социального и эмоционального интеллекта; развитие общения; подвижные игры; наблюдения; общественно-полезный труд; труд в природе; безопасное поведение в природе) - уклад ДОУ <b>3-е занятие – физкультура на воздухе</b> (в конце прогулки)	<b>10.55. – 12.20.</b>	(10 мин) <b>1 час 15 мин</b>
<b>Возвращение с прогулки</b> (формирование навыков самообслуживания и уважение к труду взрослых; самообслуживание) - уклад ДОУ	<b>12.20 – 12.30.</b>	<b>10 мин.</b>
<b>Подготовка к обеду</b> (поручения, дежурство) <b>Обед</b> (формирование культурно-гигиенических навыков; культурно-гигиенические навыки; культура приёма пищи) - уклад ДОУ	<b>12.30. – 12.55.</b>	(5 мин.) <b>20 мин.</b>
<b>Подготовка ко сну.</b> <b>Сон</b> (дневной отдых)	<b>12.55 – 15.25.</b>	<b>2 часа 30 мин.</b>
<b>Постепенный подъём</b> (профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры; воспитание культурно – гигиенических навыков; спокойные игры)	<b>15.25. – 15.30.</b>	<b>5 мин.</b>
<b>Самостоятельная игровая деятельность; ситуативные беседы; творческая деятельность</b> (развитие общения, формирование личности ребенка) <b>Занятия по основной программе</b>	<b>15.30 – 16.20</b>	<b>50 мин.</b>
<b>Подготовка к полднику</b> (поручения, дежурство) <b>Уплотнённый полдник</b> (формирование культурно-гигиенических навыков; культурно-гигиенические навыки; культура приема пищи) - уклад ДОУ	<b>16.20 – 16.40.</b>	(5 мин.) <b>15 мин.</b>
<b>Игры; самостоятельная деятельность детей в центрах развития</b> (нравственное воспитание; усвоение общепринятых норм поведения) - уклад ДОУ <b>Дополнительная платная образовательная деятельность</b>	<b>16.40 – 17.00</b>	<b>20 мин.</b>
<b>Вечерний круг – рефлексия</b> (обсуждение результатов детского труда и творчества, условий для представления (презентации) своих достижений социальному окружению; помощь в осознании пользы, признании значимости полученного результата для окружающих) - уклад ДОУ	<b>17.00-17.10</b>	<b>10 мин.</b>
<b>Подготовка к прогулке</b> <b>Прогулка</b> (общение с родителями) - уклад ДОУ. <b>Уход детей домой</b>	<b>17.10 – 19.00</b>	(10 мин.) <b>1 час 50 мин.</b>
<b>Итого:</b>	<b>12 часов</b>	<b>12 часов</b>

*Общий подсчёт времени*

<i>Режимные моменты</i>	<i>Длительность</i>
<b>Прогулка</b>	<b>3 часа 05 мин.</b>
<b>Развивающее общение (утренний и вечерний круги)</b>	<b>30 минут</b>
<b>Непосредственно организованная образовательная деятельность (занятия) (основная программа)</b>	<b>1 час 25 мин</b>
<b>Организованная образовательная деятельность в режимных моментах и детские активности:</b> игры; самостоятельная и совместная с педагогом деятельность, ситуативные беседы, воспитание культурно-гигиенических навыков, двигательная активность, дополнительная образовательная деятельность.	<b>4 часа 30 минут</b>
<b>Сон (дневной отдых)</b>	<b>2 часа 30 минут</b>
<b>Итого:</b>	<b>12 часов</b>