



**Развитие у дошкольников навыков 4К:
креативность, критическое мышление,
коллаборация, коммуникация
с помощью сингапурских технологий.**



Актуальность:

основными навыками в индустриальную эпоху были чтение, письмо и арифметика.

В современном мире этими навыками уже никого не удивить.

Акценты сместились в сторону умения мыслить критически, способности к коммуникации, взаимодействию и творческого подхода к любому делу.

Дети, овладев «навыками XXI века», смогут самостоятельно, вне привычных институций, заниматься собственным образованием и развитием.

Навыки 4к:



критическое мышление: решение проблем, рассуждение, анализ, интерпретация, обобщение информации;



креативность: артистизм, любопытство, воображение, инновации, самовыражение;



коммуникация: навыки качественного устного и письменного общения, умение говорить публично и внимательно слушать;



коллаборация: лидерство, работа в команде, сотрудничество



«Мэнэдж Мэт»

(инструмент для управления классом)

4	3
1	2

Позволяет эффективно рассадить учеников в группах:
партнер по левой руке, по лицу и т. д.

Приветствие. Помогает настроиться на совместную работу.

Поприветствуйте друг друга: партнеры по плечу дайте пять друг другу; партнеры по лицу - ударьтесь кулачками и улыбнитесь друг другу; а теперь все вместе поприветствуйте друг друга, соприкасаясь правой рукой.



ТЭЙК ОФ – ТАЧ ДАУН – «встать – сесть» -
структура для получения информации о
группе.

Если дети считают утверждение верным,
то они встают, в противном случае они
остаются на местах. Примерные вопросы:

1. Я справилась(ся) с заданием.
2. Задание было трудным.
3. Мне помогали члены команды.
4. Я в хорошем настроении.
5. Я готов продолжать.



1. Структура СИНГЛ РАУНД РОБИН – педагог задает вопрос и дает подумать. 4 участника в команде отвечают по одному разу.

2. КОНТИНИУС РАУНД РОБИН (продолжительный раунд) – обучающая структура, в которой организовывается обсуждение какого-либо вопроса в команде по очереди более одного круга.



КОНЭРС - «углы» - обучающая структура, в которой дети распределяются по разным углам, в зависимости от выбранного ими ответа

Например. По четырем углам группы картинки «Времена года»: лето, осень, зима, весна



ТАЙМД ПЭА ШЭА – структура, в которой два участника делятся развернутыми ответами в течение определенного количества времени.

Как разделить участников на пары, чтобы было интересно?

например, по цвету волос, цвету глаз, росту и т.д.

Первым говорит тот, кто выше

Первым говорит тот, кто ниже

Первым говорит тот, у кого волосы темнее и т.д.



МИКС-ФРИЗ-ГРУПП-участники смешиваются под музыку, замирают, когда музыка прекращается , и объединяются в группы, количество участников в которых зависит от ответа на какой-либо вопрос:
Сколько лап у собаки ?
Сколько ушей у двух мышей? и т.д.



структура ФЭН-ЭН-ПИК.

Первый ребенок- держит карточки веером, 2- выбирает карточку и задает вопрос, 3- отвечает, 4- хвалит или помогает.



Структура Си-Финк – Уанде. Развивать навыки наблюдения, развивать любознательность

Детям предлагается картина, и задаются вопросы:

1. Что вы видите?
2. Что вы думаете об этом?
3. О чем это заставляет Вас задуматься?



Современная образовательная деятельность по Сингапурской методике - это:

1. Комфортная обстановка.
2. Развитие познавательной активности воспитанника.
3. Воспитание думающего ребенка.
4. Образовательная деятельность предполагает сотрудничество, взаимопонимание, атмосферу радости и увлечённости.
5. Полный охват ребят во время занятия. Позволяет каждому ребенку быть активным участником.

Работа в группах помогает ребятам мыслить творчески и креативно, в общении они совместно решают поставленные задачи, находят и объясняют ошибки друг друга. Выслушивают каждого участника в группе. С уважением относятся к его выбору и мнению. Применение Сингапурской системы обучения помогает раскрыться воспитанникам с новой стороны, так как главный на занятии сам дошкольник и его деятельность, а педагог-помощник, наставник

