**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №8 «ДЮЙМОВОЧКА»**

**(МБДОУ №8 «ДЮЙМОВОЧКА»)**

**141018 МО, г. Мытищи Новомытищинский проспект 43 корпус 2 телефон +7(495)581-73-75,**

**e-mail:** **dou\_8@edu-mytyshi.ru**

|  |  |
| --- | --- |
| «СОГЛАСОВАНО»Начальник Управления образованияг. о. Мытищи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н. М. Гречаная | «УТВЕРЖДАЮ»Заведующий МБДОУ №8 «Дюймовочка»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. Л. Фролова |

**«ВМЕСТЕ ВЕСЕЛО ШАГАТЬ»**

**КЛУБ ВЫХОДНОГО ДНЯ**

**ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ РОДИТЕЛЕЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ РОДИТЕЛЕЙ, ЧЬИ ДЕТИ ПОЛУЧАЮТ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СЕМЬЕ.**



**Городской округ Мытищи**

**2019 г.**

**3.2.1.Направление реализации проекта:** оказание психолого –педагогической поддержки и консультационной помощи родителям (законным представителям) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, в том числе родителям, чьи дети получают дошкольное образование в семье**.**

**3.2.2. Название проекта:** «Вместе весело шагать» - клуб выходного дня психолого – педагогической поддержки родителей, в том числе родителей, чьи дети получают дошкольное образование в семье.

**3.2.3. Срок реализации:** 2019-2021

**3.2.4. Ключевые слова:** поддержка, родители, ребенок, семья, качество, выходной день, вместе.

**3.2.5. Основная идея:** создание клуба выходного дня, как открытого образовательного пространства, для поддержки родителей в вопросах воспитания и образования детей, в том числе семей, чьи дети не посещают детский сад.

**3.2.6. Актуальность проблемы:** В Российской Федерации за родителями законодательно закреплено право, принимать решение о том, нужно ли ребенку посещать дошкольное образовательное учреждение. В законе «Об образовании в РФ» говорится, что родители являются первыми педагогами ребенка в раннем детском возрасте. Не все родители обладают компетентностью в вопросах дошкольного образования, развития и воспитания своего ребенка. Это приводит к неравным стартовым условиям при поступлении детей в школу из детского сада и из семьи. Для психолого – педагогической (просветительской) поддержки семей и решения этой задачи необходима организация новых форм и моделей дошкольного образования, которые органично дополнят традиционные формы, удовлетворят потребности в образовательных услугах детей  и их родителей. Особенно это актуально для семей, чьи дети не посещают дошкольные учреждения.

**3.2.7.** **Обоснование значимости** **предполагаемого** **проекта для развития системы образования Московской области и Российской Федерации:** **7 мая 2018 года президент Владимир Путин подписал Указ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».** В числе ключевых задач для системы образования в Указе отмечены: создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

 В Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года определены цели, принципы, задачи и приоритетные направления: повышение педагогической культуры родителей, в том числе путем поддержки деятельности родительских советов и семейных клубов, имеющих различную целевую направленность. Создание условий для формирования качественной и доступной социальной инфраструктуры дополнительного образования и досуга детей. Согласно целям и задачам, в области образования проект «Вместе весело шагать» способствует развитию педагогической компетентности, как у родителей воспитанников детского сада, так и у родителей, чьи дети не посещают детский сад.

**3.2.8. Новизна проекта:** клуб выходного дня – новая ступень взаимодействия педагогов, родителей и детей, с активным привлечением семей неохваченных дошкольным образованием. Выходной день - суббота, является органичной частью целостной системы воспитательно – образовательного процесса.

**3.2.9. Цель:** создание открытого образовательного пространства для предоставления доступного качественного дошкольного образования детям и родителям, в том числе семьям, чьи дети получают дошкольное образование в домашних условиях.

**3.2.10. Ключевые задачи:**

1.Организовать работу клуба выходного дня «Вместе весело шагать»;

2.Вовлечь максимальное количество родителей в деятельность клуба, особенно семьи, чьи дети не посещают детский сад;

3. Обеспечить на сайте ДОУ и ВК страницы «Вместе весело шагать» информационную открытость работы клуба для всех категорий семей городского округа Мытищи;

4. Осуществить методическое, дидактическое, а также материально-техническое сопровождение проекта.

5. Привлечь педагогов детского сада и специалистов, социальных партнёров к работе клуба.

6. Организовать, при необходимости, обучение или курсовую подготовку педагогов.

**3.2.11.** **Ожидаемые результаты проекта:**

1.Разработан и утвержден план работы клуба выходного дня «Вместе весело шагать»;

2.Разработаны и утверждены планы работы и программы специалистов по направлениям;

3.Увеличился процент родительской общественности принимающей участие в мероприятиях клуба за счет привлечения семей, чьи дети не посещают детский сад;

4.Создана виртуальная площадка на сайте ДОУ и страница в социальных сетях;

5.Разработано методическое пособие «Организация клуба выходного дня в детском саду».

6.Оборудовано помещение для проведения «Игротеки для малышей», помещение для организации свободной игры с использованием предметов – заместителей.

**3.2.12. Ожидаемые эффекты проекта**

- осознание родительской общественности ценности взаимодействия с детским садом;

- усовершенствовался процесс взаимодействия педагог – родитель –ребенок;

- повысился имидж детского сада в социуме города

**3.2.13.** **Ожидаемая практическая значимость предполагаемого проекта для системы образования Московской области**:

- организация практики студентов Московского государственного областного университета кафедры «Дошкольное образование»;

- организация стажировочной площадки Московской области по теме «Организация работы с семьями неохваченными дошкольным образованием»

- широкая трансляция опыта работы на X Ежегодной практической конференции «Цифровые образовательные ресурсы», межрегиональной научно-практической конференции «Шаг в науку» и Московском международном салоне образования 2020г.

**3.2.14. Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этап | Наименованиемероприятия | Краткое конкретное описаниесодержания мероприятия | Срокиилипериод | Ожидаемые результаты | Предшествующиемероприятия |  Исполнители | Механизмконтроля | Создаваемые объекты интеллектуальной собственности |
| 1 | **ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП** | Создание творческой группы | Рассмотрение идеи проекта. Определение актуальности, цели и задач. Прогнозирование ожидаемых результатов, возможных рисков. | Январь2019 | Разработкаперспективногоплана,выработкастратегии и реализации проекта – клуб выходного дня «Вместе весело шагать» |  | ЗаведующийДОУ | Экспертная оценка | Приказ о создании работы творческой группы |
| 2 | Заседаниепедагогическогосовета повопросусоздания иреализацииинновационногопроекта в ДОУ– клуб выходного дня «Вместе весело шагать» | Обсуждение иутверждениеданного проекта | Январь2019 | Принято решение о создании открытой образовательной среды – клуб выходного дня «Вместе весело шагать» | Подготовка материалов Педагогического совета | ЗаведующийДОУЗаместитель заведующего по ВМР | Административный контроль | Решение педагогического совета |
| 3 | Оценка собственных материально-технических и кадровых ресурсов | Анализ материально- технических и кадровых ресурсов ДОУ.  | Январь2019 | Список педагогов ДОУ, список специалистов организаций – партнёров готовых работать в клубе выходного дня. | Заседание творческой группыМониторинг родительских потребностей и интересов | ЗаведующийДОУЗаместитель заведующего по ВМРЗаместитель по АХР | Административный контроль  | Аналитическая справка |
| 4 | Разработканормативнойбазы дляреализациипроекта клуб выходного дня «Вместе весело шагать» | Собрание творческой группы Определение необходимых документов для реализации проекта | Февраль 2019 | Разработка: - Положения о работе творческой группы по разработке и реализации проекта; -Плана реализации проекта; -Положения о функционированиклуба выходного дня «Вместе весело шагать»; -Соглашений о сотрудничестве с ДЮЦ «Турист»«Мытищинской картинной галереей» | Встречи дляобсуждения целейи задачпредстоящегосотрудничества спредставителями ДЮЦ «Турист»«Мытищинской картинной галереей» | ЗаведующийЗаместитель заведующего поВМР | Административный контроль | Положение о работетворческой группы поразработке и реализациипроекта- клуб выходного дня «Вместе весело шагать»План реализациипроекта;Положение офункционировании клубавыходного дняСоглашение оСотрудничестве с ДЮЦ «Турист» и «Мытищинской картинной галереей» |
| 5 | Модель образовательного пространства клуба «Вместе весело шагать» | Методическая разработка | Март – Май2019 | Разработка модели образовательного пространства:дополнительных образовательных программ по направлениям работы клуба, планов работы специалистов Корректировка имеющихся программ дополнительного образования ДОУ:«Подготовка к школе»«Топ, топ, топает турист» | Планирование мероприятий работы клуба | Педагоги ДОУ специалисты – организаций партнеров задействованные в работе клуба | Административный контроль | Инновационный проект – клуб выходного дня «Вместе весело шагать»:Программа дополнительного образования для детей 2-3л, 3-5 л. «Игротека для Малышей»План работы педагога – психолога по интерактивному взаимодействию родителей и детей 5-7 лет«Территория Большой игры»План работы специалиста ДОУ – повара 5 разряда «Школа кулинарии» для родителей и детей. План работы Бюро «Самоделкин» для родителей и детей 5 -7 лет. Программа «Подготовка к школе»«Топ, топ, топает турист» |
| 6 | Диагностика затруднений и выявление потребностей педагогических кадров по теме проекта. | Организация методической работы с кадрами на диагностической основе | Май2019 | Прохождение курсов повышения квалификации (при необходимости) | Изучение методической литературы. | ЗаместительЗаведующего по ВМР  | Административный контроль | Презентации на педагогическом совете для педагогов ДОУ |
| **7** | Создание материально-технических условий для реализации проекта. | Приобретение:-оборудование- для «Школы кулинарии» -деревянные тренажеры для письма УникУм – «Подготовка к школе»-Образовательный комплекс "Интерактивная песочница-умный стол.- Оборудование и инструменты для «Конструкторского Бюро» | Май-август2019 | Использование оборудование  | Заключениедоговора на поставку оборудования | ЗаведующийДОУспециалист в сфере закупок.  | Административный контроль |   |
| **8** |  | Совет ДОУ | Согласование направлений работы клуба «Вместе весело шагать» | Май2019 | Психолого- педагогическая поддержка родителей, в том числе семей, чьи дети не посещают ДОУ | Подготовка материалов к Совету ДОУ | Заместитель заведующего по ВМРЧлены Совета ДОУ | Административный контроль | Решение Совета ДОУ |
| **9** |  | Виртуальная площадка на сайте ДОУ и страница в социальных сетях; | Создание виртуальной площадки для оповещения, онлайн- консультаций родителей. | Май-август2019 | Оповещение родителей о мероприятиях клуба, в том числе семей, чьи дети не посещают ДОУ | Предварительный этап | Специалист ДОУ | Административный контроль | Оповещение родителей о мероприятиях клуба, в том числе семей, чьи дети не посещают ДОУ |
| **1** |   **ОСНОВНОЙ Э ТАП** | Реализация инновационного проекта -клуб выходного дня «Вместе весело шагать» психолого – педагогической поддержки родителей, в том числе родителей, чьи дети получают дошкольное образование в семье. |  Внедрение программ дополнительного образования и планов работы специалистов в работу клуба выходного дня | Сентябрь2019-2021 | Клуб выходного дня «Вместе весело шагать», как открытое образовательное пространство, для поддержки родителей в вопросах воспитания и образования детей, в том числе семей, чьи дети не посещают детский сад. | Подготовительный этап проекта | Творческая группаЗаместитель заведующей по ВМРПедагоги  | Оповещение родителей о мероприятиях клуба, в том числе семей, чьи дети не посещают ДОУ | Модель работы клуба выходного дня «Вместе весело шагать» психолого – педагогической поддержки родителей, в том числе родителей, чьи дети получают дошкольное образование в семье. |
| 1.Школа кулинарии | Занятия, на которых дети и родители постигают секреты кулинарного мастерства. | Сентябрь2019-2021 | Ребенок, совместно с родителем, научится готовить любимые блюда, узнает о правилах безопасности на кухне, приобретет навык обращения с кухонным оборудованием. | Подготовительный этап проекта | Повар 5 разряда | Заведующий,заместительзаведующегопо ВМР. | План работы кружка для детей 5-7 лет и родителей «Школа кулинарии»  |
| 2.Бюро «Самоделкин» | Ребенок учится работать руками, начальные навыки инжиниринга | Сентябрь2019-2021 | Дети научатся строгать, пилить, мыслить стратегически, разовьется воображение и последовательность действий. | Подготовительный этап проекта | Мастер трудового обучения, инженер. | Заведующий,заместительзаведующегопо ВМР. | План работы кружка для детей 5-7 лет Бюро «Самоделкин» |
| 3.Подготовка к школе | Подготовка ребенка к школе с применением инновационных технологий и подходов. | Сентябрь2019-2021 | Применяя методику KUMON, IT технологии, логоритмику, опытно – экспериментальную деятельность, конструирование, в том числе 3D конструирование, начальные навыки программирования и много других методов и приемов педагоги подготовят ребенка к школе по всем основным направлениям умственного и речевого развития. | Подготовительный этап проекта | Учитель – логопедПедагог- психологВоспитательМузыкальный руководитель | Заведующий,заместительзаведующегопо ВМР. | Программа дополнительного образования для детей 5-7 лет «Подготовка к школе» |
| 4.Топ, топ, топает Турист | Организация совместных походов и экскурсий для дошкольников и родителей. | Сентябрь2019-2021 | Экскурсии в Мытищинскую картинную галереюИсторический музей г.МытищиПоходы по памятным местам МО и г.Мытищи | Подготовительный этап проекта | Специалист ДЮЦ «Турист»ВоспитательДОУСпециалист МКГ | Заведующий,заместительзаведующегопо ВМР. | Программа туристско –краеведческого направления «Топ, топ, топает Турист» |
| 5.Игротека для Малышей | Развивающее образовательное пространство, место для проведения занятий с дошкольниками и программ социализации. |  | Обучение детей в игровой форме с применением инновационного оборудования различным навыкам (коммуникативным, когнитивным, двигательным, навыкам самообслуживания) | Подготовительный этап проекта | Педагог – психологЛогопедВоспитатель | Заведующий,заместительзаведующегопо ВМР. | Программа дополнительного образования «Игротека для малышей» |
| 6.Территория Большой игры | Площадка свободной игры с предметами заместителямидля детей и родителей.  |  | Дети приобретут новые компетенции:- свободу самовыражения: - умение коммуницировать, сотрудничать;-креативно мыслить;- учатся видеть предметы и явления со всех сторон.Родители-проведение семейных игровых сеансов;-организация библиотеки и видеотеки для родителей-встречи и беседы с педагогом – психологом; | Подготовительный этап проекта | Педагог –психолог ДОУВоспитательДОУПриглашенные специалисты | Заведующий,заместительзаведующегопо ВМР. | Программа психолого – педагогической поддержки родителей (законных представителей)«Территория Большой игры» |
| **2** |  | Мониторинг | Мониторинг работы клуба выходного дня «Вместе весело шагать»:Наблюдения за детьмиАнкетирование родителейБеседы с педагогами | Апрель-Май2020г | Совершенствование работы клуба и выстраивание четкой системы взаимодействия всех направлений.Корректировка (при необходимости) планов и программ специалистов | Основной этап | Творческая группаЗаместитель заведующей по ВМР |  | Результаты мониторинга работы клуба «Вместе весело шагать» Срез Анкетирования родителейСправка- количественные показатели посещения клуба родителями, в том числе, чьи дети получают дошкольное образование дома. |
| **1** | **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП** | Распространение опыта работы инновационного проекта – клуб выходного дня «Вместе весело шагать» | **Уровень ДОУ**Представление опыта по работеИнновационного проекта клуб выходного дня «Вместе весело шагать»в формах: презентаций, мастер-классов, семинаров, круглого стола.Выпуск методических материалов «Как организовать клуб выходного дня» | Сентябрь2020-Март2021 г. | Открытость и доступность деятельности детского сада, .\ опыта работы проекта. | Реализация работы инновационного проекта клуб выходного дня «Вместе весело шагать» | Заведующий ДОУЗаместитель заведующего по ВМРпедагоги, специалисты |  | Методические разработки по работе инновационного проекта  |
| **Муниципальный уровень**Выступление на районных методических объединениях.Публикации в газете «Родники»Публикация на сайте Клуба в соц. Сетях видео уроков , мастер - классов | Сентябрь2020-Март2021 г. | Открытость и доступность деятельности детского сада, распространение опыта работы проекта. клуб выходного дня «Вместе весело шагать» | Реализация инновацион-ного проекта  | ЗаведующийЗаместитель заведующего по ВМРпедагоги, специалисты | Годовой план работы Управления образования г.о. .Мытищи.План работы Клуба выходного дня |  |
| **Московская область**Организация практики студентов Московского государственного ОУ кафедры «Дошкольное образование»; |  | Практика студентов с целью ознакомления с применением инновационных технологий в дошкольном образовании | Заведующий | Договор о сотрудничестве ДОУ - МГОУ |
| **Всероссийский уровень**Представление опыта работы наМосковском международном салоне образования Публикация в журнале «Дошкольное образование» | Сентябрь2019-Март2020 г. | Открытость и доступность деятельности детского сада, распространение опыта работы проекта. |  | Мобильный выставочный стенд, отражающий опыт работы проекта Публикация в журнале «Дошкольное образование |
| **2** |  | Оценка эффективности работы клуба выходного дня «Вместе весело шагать» | Мониторинг качества образованияАнализ работы клуба | Март – апрель2021г. | * Сопоставление полученных результатов поставленным целям;
* анализ затрат времени, усилий, средств;
* подготовка аналитических материалов;
 | Основной этап | ЗаведующийЗаместитель заведующего по ВМР | Заведующий | Доклад гг. о работе клуба выходного дня «Вместе весело шагать» за 2019-2021гг |

**3.2.15. Нормативно-организационное обеспечение проекта**:

1. Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020

годы (утверждена постановлением Правительства РФ от 23.05.2015 № 497

с изменениями и дополнениями от 22.11.2017).

2. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Распоряжение Правительства РФ от 08.12.2011 № 2227-р «Об утверждении Стратегии инновационного развития РФ до 2020 года»;

4. Федеральный государственный образовательный стандарт. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва;

5. Государственная программа Московской области «Образование Подмосковья» на 2017-2025 годы – постановление Правительства московской области от 25.10.2016г. № 784/39;

6.Муниципальная программа «Развитие образования городского округа

Мытищи на 2017-2021 годы».

7. Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения центр развития - детского сада № 8 «Дюймовочка», составленная на основе учебно-методических материалов основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения дошколы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.2018г

8. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – детский сад № 8 «Дюймовочка» № 339 от 11.03.2015г.

9. Изменения к Уставу №550 от 09.03.2016г.

10.Положение о проведении областного конкурса дошкольных образовательных организаций муниципальных образований Московской области на присвоение статуса Региональной инновационной площадки Московской области в 2019 г. утвержденное приказом министерства образования Московской области от 27.12.2018 года № 3361.

**3.2.16. Кадровое обеспечение проекта:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. сотрудника** | **Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание при наличии** | **Контактный телефон и электронный адрес сотрудника** | **Наименование проектов (международных, федеральных, региональных, муниципальных, школьных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних трех лет** | **Функционал специалиста в проекте организации- заявителя (руководитель , разработчик, эксперт и т.д)** |
| 1 | ФроловаТатьяна Львовна | ЗаведующийВысшее | 8(916)037-40-48tatfrolova957@yandex.ru | Региональный проект «Наше Подмосковье» «Топ, топ, топает турист»2016Муниципальный проект сетевого взаимодействия «Топ, топ, топает турист»Проведение РМО для заведующих ДОУ «Организация сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования»2018г. | РуководительРуководительДокладчик |
| 2 | МаликоваОльга Владимировна | Заместитель заведующего по ВМРВысшее | 8(903)502-50-06Olga1022009@rrambler.ru | Международный уровеньII Международная конференция «Организация педагогического процесса с применением электронных ресурсов»2018г.»Интеграция ИКТ – технологий в образовательный процесс. Мини робот Bee – Bot» «Умная пчела»Региональный проект «Наше Подмосковье» «Топ, топ, топает турист»2016 . Победитель конкурса.Лауреат Всероссийского конкурса лучших психолого – педагогических программ и технологий в образовательной среде - 2018 Программа позитивного сотрудничества детей, родителей и педагогов «Развивающие беседы с родителями (законными представителями) воспитанников.Муниципальный проект сетевого взаимодействия «Топ, топ, топает турист»Выступление на РМО для заведующих ДОУ Проект «Мытищинская картинная галерея в гостях у детского сада»2017Научно – практическая конференция городского округа Мытищи «Цифровые технологии в образовательном пространстве»«Использование IT технологий при подготовке детей к школе»2018г. | РазработчикРазработчикРазработчикРазработчик/ УчастникДокладчикСпикер |
| 3 | ВерещагинаДиляра Талгатовна | Педагог-психологВысшее | +7(925)378-09-35dilgavereshagina@yandex.ru |  II Международная конференция «Организация педагогического процесса с применением электронных ресурсов»2018г.»Применение оверхед- проектора в образовательной деятельности ДОУ»Обучающие тренинги для педагогов и родителей «Снятие социальных стереотипов», «Как помочь маленькому агрессору», «Забияки с детском саду» в рамках международной образовательной стажировки «Современные методики и технологии дошкольного образования в рамках реализации ФГОС ДО» 2018гВсероссийский конкурс лучших психолого – педагогических программ и технологий в образовательной среде - 2018 Программа позитивного сотрудничества детей, родителей и педагогов «Развивающие беседы с родителями (законными представителями) воспитанников.2018Уровень ДОУ Семинар для педагогов «Приоритетные направления в работе с родителями» 2018 | СпикерТренерЛауреатУчастник |
| 4 | Ламтюгова Наталья Ивановна | Учитель - логопедВысшее | +7(965)444-76-16natalilampt@yandex.ru | Выступление на РМО «Пальчиковый театр как средство речевого развития дошкольников»Уровень ДОУСеминар – практикум для педагогов «Организация игровой деятельности дошкольников с речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС» | ДокладчикУчастник |
| 5 | Карнаух Елена Николаевна | ВоспитательСреднее-специальное | +7(916)588-52-62dou\_8@edu-mytyshi.ruu | Уровень ДОУВыступление на педагогическом совете ДОУ «Условия успешной подготовки детей к школе»2017г.Уровень ДОУУчастник«Мытищинская картинная галерея в гостях у детского сада»2018 | ДокладчикУчастник |
| 6 | Смирнова Ирина Николаевна | ВоспитательВысшее | +7(909)167-71-64fordmondeo2015#@gmail.ru | Уровень детского сада «Кулинарный мастер – класс для детей «Фруктовый салат»2018гМуниципальный уровень Конкурс «Разговор о правильном питании» в номинации «Методическое пособие» - Игра «Город здоровья»2018г. | РазработчикПобедитель  |
| 7 | Брагоренко ТатьянаАлександровна | ВоспитательВысшее | +7(926)606-39-02Nusik21@mail.ru | Муниципальный уровеньВыступление на РМО воспитателей старших групп «Применение игр VAY TOY в образовательном процессе детского сада»Муниципальный уровеньКонкурс ( 2 место)«Разговор о правильном питании» в номинации «Методическое пособие» - Игра «Город здоровья» | ДокладчикПобедитель |
| 8 | Хазова Мария Валерьевна | ВоспитательВысшее | +7(903)623-63-69dou\_8@edu-mytyshi.ru | Муниципальный уровеньВыступление на РМО «Организация игротеки для детей 2-3 лет»Уровень ДОУСеминар для родителей «Как подготовить детей к детскому саду» | ДокладчикДокладчик |

**3.2.17. Материально-техническое обеспечение проекта.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование имеющегося материально - технического обеспечения для реализации проекта (оборудование, программное обеспечение, контент и пр.)** | **Марка /****модель** | **Количество (ед.)** | **Планируемый****вид****использования** |
| 1 | Ноутбук | «Асеr Extensa» | 8 | Создание презентаций и видеороликов |
| 2 | Принтер/ксерокс | EPSON WF-5620 | 1 | Создание дидактических и наглядных материалов |
| 3 | Рюкзаки, палатки |  | 20/2 | Походы, прогулки |
| 4 | Стол с песком и цветными фильтрами |  | 4 | Для игровой и творческой деятельности |
| 5 | Набор игрушек для игротеки повозрастам2-3, 3-5 лет Комплект предметов и костюмов-накидок для ролевых игр по профессиям (военный, моряк, повар, врач, пожарный, художник и пр.) |  | 4 | Для развивающих занятий по возрастам детей. |
| 6 | Планшеты |  | 8 шт | Для работы с QR-кодами |
| 7 | Лого - роботы |  | 8 шт | Развитие пространственного мышления, начальные навыки программирования |
| 8 | Игры VAY TOY |  | 12 шт | Фома, цвет, размерЛогикаРазвитие речи |
| 9 | Мультифункциональный светящийся куб с песком |  | 1 шт | Для проведение коррекционно- развивающих занятий с детьми |
| 10 | Оверхед - проектор |  | 1 шт | Для обучения, проведение игр, проектно - исследовательской деятельности, конструирования |

**3.2.18. Финансовое обеспечение проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления** | **Год** | **Источники финансирования** | **Объемы финансирования (тыс. руб.)** |
| 1 | Интерактивная песочница- стол | 2020 | бюджет | 450,00 |
| 2 | Тренажеры для письма УмникУм | 2019 | бюджет | 30,000 |
| 3 | Набор детских инструментов для Бюро «Самоделкин»  | 2019 | бюджет | 20,000 |
| 4 | Кухонный оборудование для «Школы кулинарии» | 2019 | внебюджет | 50,000 |

**3.2.19. Основные риски проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование риска** | **Вероятность возникновения %** | **Степень влияния на результат %** | **Меры реагирования на риск** |
| 1 | Охват мероприятиями клуба меньше 50 % семей района  | 30 | 25 | Своевременная публикация планов работы и мероприятий клуба на сайте ДОУ и в социальных сетях. |
| 2 | Недостаток специалистов для работы в клубе | 20 | 15 | Банк данных специалистов г Мытищи |
| 3 | Изменениепедагогическогосостава(увольнениесотрудников,декретныеотпуска,недостаточныйпрофессионализм | 15 | 20 | Своевременный подбор и заменакадров, система обучения внутридошкольного образовательногоучреждения, повышениеквалификации, |
| 4 | Риск не заинтересованности проектом родителей  | 25 | 20 | Использование инновационных форм и методов работы с родителями  |

**3.2.20. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику и обеспечению устойчивости проекта после окончания его реализации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Планируемое мероприятие** | **Механизмы реализации** |
| 1 | Размещение инновационного проекта в сети Интернет с целью его общественного обсуждения | адрес сайта:dou\_8@edu-mytyshi.ru  |
| 2 | Проведение открытых муниципальных и региональных мероприятий по теме проекта в рамках Региональной инновационной площадки Московской области. | Показ открытых мероприятий. Демонстрация результатов деятельности Проведение обучающих мастер- классов Участие в научно – практических конференциях |
| 3 | Освещение результатов и достижений в средствах массовой информации | Публикации в газете «Родники», издание статей в журналах дошкольного образования, на Интранет-портале МО |
| 4 | Тиражирование итогов проекта | Создание обучающих видеоматериалов по теме проекта, размещение материалов в сети Интернет |

**3.2.21. Основные реализованные проекты за последние 3 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Период****реализации****проекта** | **Название проекта** | **Заказчик** | **Источники и объем****финансирования** | **Основные****результаты** |
| 3 | 2016 | «Взаимодействие с родителями в вопросах закаливания детей» 2016 | Детский сад | Внебюджет | Повысились компетенции родителей в использовании здоровье сберегающих технологий |
| 4 | 2016 | Проект «Топ, топ, топает турист» | Детский сад | Внебюджет | Сплочение детско -родительских отношений с помощью детского туризма  |
| 5 | 2017 |  «Развиваем речь детей и взрослых»» | Детский сад | Внебюджет | Семинар – практикум для родителей и педагогов |
| 6 | 2017-2018 | «Развивающие беседы с родителями(законными представителями» | Детский сад | Внебюджет | Программа психолого- педагогической (просветительской) поддержки родителей  |
| 7 | 2018 | Внедрение IT- технологий в образовательный процесс ДОУ. | Детский сад | Внебюджет | Внедрение современных IT-технологий в образовательный процесс ДОУ для повышения качества образования Трансляция опыта работы РМО для воспитателей старших групп |

**22. Руководитель (ответственный руководитель) инновационного проекта образовательной организации.**

Ф.И.О. Фролова Татьяна Львовна

Адрес персональной почты: tatfrolova957@yandex.ru

Контактный телефон: +7-916-037-40-48