**Деловая игра для педагогов**

*«****Будь здоров****»*

Цель: систематизировать знания педагогов по вопросам нетрадиционного **оздоровления дошкольников**.

Задачи:

1. Формировать и закреплять профессиональные знания, умения и навыки педагогов в **оздоровительной работе**, нетрадиционными методами, с детьми дошкольного возраста.

2. Способствовать развитию педагогического мышления, создать благоприятную атмосферу для творческой работы всех участников игры.

Принципы **деловой игры**:

- практическая полезность;

- гласность;

- демократичность;

- максимальная занятость;

- перспективы творческой деятельности каждого педагога.

Правила для участников **деловой игры**:

- полное погружение и включенность каждого в проблематику **деловой**

игры и атмосферу творчества;

- уважительное отношение к высказываниям других, даже в тех случаях,

когда они не совпадают с собственной точкой зрения;

- самовыражение, когда каждый участник игры старается выразить себя

и внести личный вклад в решение проблемы;

- адаптация знаний и умений, полученных в ходе **деловой игры**, в

практическую работу с детьми.

Критерии оценки деятельности в **деловой игре**:

- уровень активности участников;

- педагогическое мастерство;

- умение находить оптимальные или наиболее простые и действенные

решения;

- творческий подход к решению задач игры.

**Ход деловой игры:**

Сегодня мы собрались поделиться опытом работы по нетрадиционному **оздоровлению дошкольников**. *«****Игра****– ведущий вид деятельности детей»*, но и нам взрослым она интересна. Поэтому предлагаю построить работу в форме **деловой игры**:

Приглашаю **поиграть**

И проблемы порешать.

Что-то вспомнить, повторить,

Что не знаем, подучить.

**1 конкурс. *«Цветок здоровья»***

Предлагаю представить название и девиз работы вашей группы.

Из ваших *«ключевых»* слов, мы выложим *«****цветок здоровья****»*. /2-3 мин/

*«АРОМАТЕРАПИЯ»*

*«МУКЫКОТЕРАПИЯ»*

*«АРТ-ТЕРАПИЯ»*

*«ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА»*

*«ИГРЫ, КОТОРЫЕ ЛЕЧАТ»*

*«ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА»*

*«ФИТОТЕРАПИЯ»*

*«ЦВЕТОТЕРАПИЯ»*

**2 конкурс. *«Заморочки из бочки»***

Участники игры достают бочонки с номерами и отвечают на вопросы:

1. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее…

*(4 – 4,5 часа)*

2. Что необходимо провести в середине занятия?

*(физкультминутку)*

3. Сколько раз в неделю проводят физкультурные занятия с детьми 3-7 лет?

*(3 раза в неделю)*

4. Какая продолжительность занятия в старшей группе?

*(25 минут)*

5. Сколько минут составляет перерыв между занятиями?

*(не менее 10 минут)*

6. Сколько длится сон для детей 1,5 – 3 лет?

*(не менее 3 часов)*

7. Какая продолжительность занятия в средней группе?

*(20 минут)*

3 конкурс. *«****Здоровый ребенок****»* /2-3 мин. на обдумывание/

Мы работаем не только с детьми, но и с родителями. Предлагаю Вам придумать формы работы к рубрикам родительских уголков:

Рубрики Формы работы

*«День****здоровья****»*

*«Полезно и вредно»*

*«Дерево****здоровья****»*

Программа *«****Здоровье моего ребенка****»*

*«Мамам на заметку»*

*«****Здоровая переменка****»*

*«Полезные мелочи»*

*«Цвет, к****здоровью свет****»*

4 конкурс. *«Стань поэтом»* /2-3 мин. на обдумывание/

К началу предложения нужно придумать рифму:

«Чтобы детям сладко спать…

Нужно музыку включать».

«Лук, чеснок – вот это чудо….

Ох, боится их простуда».

«Чтобы кашлем не страдать…

Надо правильно дышать».

«Раз фасоль и два фасоль…

Массажируем ладонь».

«Чтобы смелым быть и в школе

У доски ответ держать…

Нужно в садике почаще

Роль в спектакле исполнять»

«Яркий цвет и яркий свет…

Повышает иммунитет».

«Трав душистый аромат,

Сон улучшит во сто крат».

«Днем поспали и проснулись,

Потянулись, улыбнулись…

Ручки, ножки мы подняли,

**Здоровей намного стали**»

5 конкурс *«Волшебный мешочек»*

Достаньте из мешочка предмет и ответьте: *«Какой вид****оздоровления он отражает****»*

1) фасоль – сухой бассейн

2) подушечка с травой – фитотерапия

3) диск – музыкотерапия

4) апельсин – ароматерапия

5) мыльные пузыри - игры на дыхание

6) кукла – арт-терапия

7) перчатка – пальчиковая гимнастика

8) цветок – цветотерапия.

Пьеса-Сказка *«Репка»* *(готовится заранее)*

Герои:

Ведущий –

Репка –

Дед –

Бабка –

Внучка –

Жучка –

Кошка –

Мышка –

Атрибуты: маска-репка, лопата, фиолетовый берет, мыльные пузыри, витамины, мячи с шипами, коврик *«****Здоровья****»*.

Ведущий.

Возле дома огород. Бабка с внучкой у ворот. Жучка – хвост колечком, дремлет под крылечком. На крылечко выходит Дед, он в большой тулуп одет. Из открытого окна Деду музыка слышна: *«На зарядку, на зарядку становись!»*

Дед.

У меня **здоровье крепкое**.

Посажу-ка лучше репку я!

Ведущий.

Лопату берет, идет в огород.

Бабка.

И у бабки без зарядки,

Славу богу, все в порядке!

Ведущий.

Рот разевает - сладко зевает.

Внучка.

Клонит бедную ко сну!

С понедельника начну.

Ведущий.

На лавку садится, заплетает косицу.

Жучка.

**Поиграем лучше в прятки**!

Кошка.

Обойдемся без зарядки!

Ведущий.

Жучка – за Кошкой, Кошка – в окошко. Выходит Мышка в спортивных штанишках, майка на теле, в лапках гантели.

Мышка.

Раз и два! И три-четыре!

Стану всех сильнее в мире!

Буду в цирке выступать –

Бегемота поднимать!

Ведущий.

Бегает, прыгает, лапками дрыгает.

Дед.

Ох, умаялся с утра…

Бабка.

Да и мне на печь пора.

Ведущий.

Занимается рассвет. На крылечке снова Дед. Видит репу в огороде и себе не верит вроде. Встал он возле репки – репка выше кепки. Из открытого окна та же музыка слышна.

Дед.

Эх, бульдозер бы сюда,

Без него – совсем беда!

Стал я стар, и стал я сед.

Снизился иммунитет.

Иммунитет поднять поможет –

Фиолетовый берет! /дед надевает, берет, тянет репку/

Ведущий.

Тянет-потянет – вытянуть не может.

Дед. Бабка!

Бабка.

Я сейчас!

Ай, да репка удалась!

Давно читала в умной книжке,

Чтоб **здоровым**, сильным стать.

Надо правильно дышать! /достает мыльные пузыри дует/

Ведущий.

Бабка за Дедку, Дедка за репку. Тянут-потянут - вытянуть не могут.

Дед.

Как тянуть? С какого боку?

Выйди, Внучка, на подмогу!

Внучка.

Ломит спину, ноют ручки!

Выход здесь всего один:

Есть побольше витамин! /достает витамины и угощает Деда и Бабку/

Ведущий.

Внучка за Бабку, Бабка за Дедку, Дедка за репку. Тянут-потянут – вытянуть не могут.

Внучка.

Нет, не справиться без Жучки!

Жучка. /на груди у Жучки надпись: Чау-Чау/

Я собачка не простая,

Родилась давно в Китае.

Расскажу я про СУДЖОК!

Это Вам не пирожок.

Ручки /раздает мячи с шипами герои делают массаж/

Ножки /идут по коврику с шипами/ раз, два, три!

И сильнее стали Вы.

Ведущий.

Жучка за Внучку, Внучка за Бабку, Бабка за Дедку. Тянут-потянут – вытащить не могут.

Жучка.

Разбудить придется Кошку –

Пусть потрудится немножко!

Кошка.

Чтобы Вам не волноваться

Принесла цветов букет.

Их лечебный аромат,

Снимет стресс, придаст азарт! /дает понюхать букетик/

Ведущий.

Кошка за Жучку, Жучка за Внучку, Внучка за Бабку, Бабка за Дедку.

Тянут-потянут – вытащить не могут.

Бабка.

Мышку кликнуть бы на двор.

Кошка.

Мышку звать! Какой позор!

Мы пока и сами, кажется с усами!

Ведущий.

Тут из норки Мышка прыг!

Ухватилась за турник.

Мышка.

Чем топтать без толку грядку –

Становитесь на зарядку!

Чтоб за **дело браться**,

Надо сил набраться!

Ведущий.

Все выходят по порядку,

Дружно делают зарядку!

/все герои дружно делают зарядку под музыку/

Мышка.

Встали! Выдохнуть, вдохнуть!

А теперь пора тянуть!

Ведущий.

Мышка за Кошку, кошка за Жучку, Жучка за Внучку, Внучка за Бабку, Бабка за Дедку, Дедка за репку. Тянут-потянут – вытащили репку!

А мораль здесь такова: Вместе мы решим задачи.

И **здоровье укрепим**!

Сила наша в коллективе

Он у нас непобедим!

После показа пьесы-сказки подводится итог **деловой игры**.